**El manantial**Proyecto de oración Teresiana

**FUNDAMENTO TERESIANO**

**ORAR ES ENTRAR EN LA NUEVA DINÁMICA DEL AMOR.**

**ORAR ES TRATAR DE AMISTAD**

**CON QUIEN SABEMOS NOS AMA.**

**EL OBJETIVO DEL PROYECTO**

* **SER MUJERES/ HOMBRES DE ORACIÓN**, PARA DEJARNOS HACER Y DESHACER POR DIOS.
* **TENER OBJETIVOS CLAROS, METODOLOGÍA Y RECURSOS PARA ACOMPAÑAR CUARTOS DE HORA.**
* **CONVERTIRNOS EN PROMOTORAS/ES DE UNA VIDA INTERIOR BASADA EN LA ORACIÓN.**

**TENER OBJETIVOS CLAROS, METODOLOGÍA Y RECURSOS**

**PARA ACOMPAÑAR CUARTOS DE HORA:**

**CONOCERME Y AMARME**

**CONOCER Y AMAR A JESÚS**

**PARA HACERLO CONOCER Y AMAR**

**2º de PREPARATORIA**

**CUENTOS O TESTIMONIOS**

**EDUCACIÓN EN LA FE PREPARATORIA STJ**

PROV. PADRE ENRIQUE DE OSSÓ

**El manantial**

**EL OBJETIVO DEL PROYECTO POR DÍA:**

**LUNES: MI HISTORIA**

**MIRAR MI VIDA: LO MEJOR Y PEOR DEL FIN DE SEMANA**

* HACER UN EXAMEN SEMANAL PARA EJRECITARME EN EL ARTE DE REVISARME, DE REVISAR MI VIDA Y HACER CONCIENCIA DE LO QUE ME ACERCA O ALEJA DEL PROYECTO DE AMOR DE DIOS.

**MARTES : LOS SENTIDOS: MÚSICA
USAR LOS SENTIDOS PARA ENCONTRARME CONMIGO MISMO, CON EL OTRO Y
CON DIOS.**

* APROVECHO ESPECIALMENTE LA MÚSICA, SEA INSTRUMENTAL, RELIGIOSA O DE MODA ENTRE JÓVENES QUE TENGA ALGÚN MENSAJE PARA MI VIDA. ESTA MODALIDAD ES MUY VARIADA, INCLUSO PUEDE APUNTALARNOS AL SILENCIO Y A LA CONTEMPLACIÓN.
* **MUSICA INSTRUMENTAL**
* ESCUCHAR EN LA SUAVIDAD LO QUE DIOS ME DICE.
* ESCUCHAR LA MÚSICA COMO FONDO MIENTRAS UTILIZO OTRO SENTIDO, O DEJO QUE UN SÍMBOLO, UNA IMAGEN, ME HABLE.
* **MÚSICA RELIGIOSA**
* SABOREAR EL MENSAJE DE LA LETRA DE MANERA QUE ME INTERPELE, ME COBIJE, ME HAGA SENTIR AMADA/O.

**MIÉRCOLES: LA PALABRA**

**ACERCARNOS A LA VIDA DE JESÚS.**

* YA SEA POR EL NUEVO TESTAMENTO, EL EVANGELIO DEL DÍA, UNA LECTURA MEDITADA DE CRISTOLOGÍA, DEL REINO O ALGÚN COMENTARIO.
* PARA CONOCER AL VERDADERO DIOS Y EL CAMINO PARA HUMANIZARME.

**JUEVES: EL MUNDO**

**COMENTAR UNA NOTICIA DE LA SEMANA.**

* REZAR A CONCIENCIA LA REALIDAD PARA ALENTAR A HACER LO QUE PODEMOS PARA TRANSFORMAR ESTA MISMA.

**VIERNES: PARÁBOLAS , CUENTOS, TESTIMONIOS O REFLEXIONES**

PERMITIR QUE LA MORALEJA DEL CUENTO NOS REMITA A NUESTRA PROPIA VIDA, NOS CONFIRME O NOS MUEVA AL CAMBIO.

**ANEXAR AQUÍ LA HOJA DE LA METODOLOGÍA POR DÍA**

**CUARTO DE HORA TERESIANO**

**CUENTO CON JÓVENES**

***Nos ponemos en la presencia de Jesús……Si ayuda concentrarnos y pedirle nos abra el corazón…dejamos un rato de silencio e interiorización… Decimos Ven Señor Jesús…***

**1. EL REINO DE LOS BUENOS DÍAS…**

 Hubo una película famosa que se titulaba Milagro en Milán. En ella los pobres de la ciudad, cansados de ser expulsados de todas partes por los ricos, arrebataban sus escobas a los barrenderos y montados en ellas, levantaban el vuelo “hacia un reino en el que decir buenos días quiera decir de verdad, buenos días”. La frase enlazaba con una de las escenas iniciales de la película, cuando el protagonista, el joven e ingenuo Totó, al salir del hospicio, donde pasó sus primeros años, saludaba alegre y espontáneamente a todo el mundo y comprobaba, con sorpresa, que los saludados le miraban agresivamente, como si su saludo fuera más bien un insulto.

 Yo repetí hace años y varias veces la experiencia y comprobé que la observación de Cesare Zavattini era rigurosamente exacta: tú venías venir por el fondo de la calle a un desconocido y, al acercarte a él, te volvías y, muy amable, le sonreías con un “buenos días” o un “¿Cómo está usted?” En los labios y comprobabas que, infallablemente, el saludado, en lugar de con sonrisas, te miraba con desconcierto, casi con temor, como pensando: “¿pero por qué me saluda a mí este desconocido?”, O como temiendo que, si te respondía amablemente, luego te dirigirías a él para pedirle un préstamo o la cartera. Muchos huían casi ante la presencia de aquel “espontáneo del saludo” en que yo me había convertido. O, cuando más, te respondían con otro “buenos días” que no sabías nunca si era una respuesta o un bufido.

 Es curioso: la cortesía ha establecido que sólo se debe saludar a los conocidos. Y la costumbre ha señalado que cuando un desconocido nos dice “buenos días” no puede ser simplemente porque nos desea un buen día, sino como prólogo para pedirnos o preguntarnos algo, aunque sólo sea la hora. Desearse felicidad gratuitamente es algo que no se lleva y que incluso entre los amigos sólo funciona por Navidad y sus alrededores.

 Si un compañero nos llama por teléfono y cuando ha terminado cuelgas y compruebas que no te ha pedido nada, te preguntas sorprendido a ti mismo: ¿Y para qué me ha llamado éste? Se entiende que nadie llama a un amigo por el placer de conversar con él, sino para algo, lo mismo que nos preguntamos llenos de sospechas por qué, en un encuentro o una fiesta, Fulano o Zutano habrán estado tan simpáticos con nosotros, por qué nos habrán sonreído, y hasta empezamos a prepararnos para el favor que, sin duda alguna, nos van a pedir en el próximo encuentro. ¿O acaso alguien sonríe hoy sin segundas intenciones?

 Esta comercialización de la sonrisa y esta tendencia a introducir el “concepto de utilidad” hasta en el terreno de la amistad me parecen dos de las más graves pestes de éste siglo. Lo grave es que hasta a veces nos educan para ello: montones de mamás predican a sus hijos aquello del “ quien a buen árbol se arrima, buena sombra lo cobija” y les empujan a elegir a sus amistades en proporción directa al fruto que de los amigos puedan obtener. Les dicen qué compañías “convienen frecuentar” y cuáles, en cambio, nunca resultarán “rentables”. Les educan en el arte de “sacarle jugo” a la sonrisa, como si se tratara de un bien escaso y conviniera reservarla únicamente para aquellas ocasiones en que va a conseguirse algo a cambio.

*Qué enseñanza nos deja esto, qué nos dice? Y desde aquí qué petición, ofrecimiento, o qué se nos ocurre le podemos decirle a Jesús…*

*Terminamos pidiéndole a María su bendición diciendo la oración de Dulce Madre…*

**CUARTO DE HORA TERESIANO**

**CUENTO CON JÓVENES**

***Preparamos el corazón para entrar en contacto con Jesús…***

**2. DOS MANERAS DE HACER LAS COSAS…**

 Ana María tiene una amiga enferma que vive en la otra punta de su ciudad. Y todas las tardes, cuando ha concluido las clases en su colegio y las cosas en su casa, toma el camión –hora y cuarto de ida; hora y cuarto de vuelta- y se va a ver y a curar a su amiga. Y es inútil insistir en que no es necesario que se tome tanto trabajo; en que ya hay otras vecinas que pueden ayudarla en su cura; en que el teléfono se inventó para algo, y basta, realmente, con una visita los fines de semana. Es inútil, Ana María se empeña en ir todos los días. Y hasta lo explica sonriendo: <<No creas –dice-. Estos dos meses han sido muy útiles para mí; me han descubierto que cuando las cosas se hacen con amor no cuesta nada. Y además fecundan. Mira, yo salgo todas las noches más contenta de casa de mi amiga. Cansada, claro, pero no sé por qué, mucho más alegre.>>

 La verdad es que Ana María tiene toda la razón del mundo. Porque existen dos maneras de hacer las cosas: por obligación, y entonces son cansadas, aburridas y latosas. Y por amor, y entonces son ligeras, gozosas y fecundas. Fíjate bien que no digo que el amor las haga soportables. Lo que digo es que con amor todo se vuelve hasta gozoso.

 Siempre he pensado que la mayor de todas las fortunas humanas es poder hacer aquello que se ama o, como mal menor, lograr amara aquello que se hace. Un estudiante que trabaja sobre aquello para lo que tiene vocación se vuelve creativo y ardiente. Y un profesional que tiene como tarea lo que le sale de las venas del alma casi debería pagar, más que cobrar, por estar haciendo algo que ilumina su vida. Y el mundo marchará realmente bien el día que todos los humanos puedan asegurar que su trabajo es a la vez su ocio, su pasión, su vida.

 Hacer en cambio, las cosas por pura obligación, por mucho que uno se esfuerce, será siempre llevar a rastras una cadena. Y por eso la lucha de todo hombre debería ser intentar al menos amar lo que se hace cuando no se pueda hacer lo que se ama.

 Y lo mismo ocurre con las relaciones humanas. Pregúntale a un enamorado cuánto le cuesta andar tanta distancia para ver a la persona de la que está enamorado, y te dirá que ni se entera del esfuerzo que hace. Porque un kilómetro con amor son cien metros, y cien metros son un kilómetro sin amor. Lo difícil es sentir amor hacia todos, como a Ana María le ocurre. Entonces no sólo desaparece el esfuerzo como tal esfuerzo, sino que se convierte en alegría. Por lo contrario, cuando algo nos cuesta demasiado no es que ese algo se sitúe cuesta arriba, es que nos falta ésa gasolina interior que es el amor. Trabajo que no redunda en gozo es que lo hacemos por obligación. Y uno desconfía bastante de quienes te dicen que –salvo en rachas especiales, que pueden darse sin faltas de amor- les cuesta amar a su esposa o a sus hijos. Algo se ha muerto dentro. Por eso, si tu vida te parece demasiado dura, procura no enfadarte con la vida. Mira más bien qué abandonado tienes tu jardín interior.

José Luis Martín Descalzo.

*Qué enseñanza nos deja esto, qué nos dice? Y desde aquí qué petición, ofrecimiento, o qué se nos ocurre le podemos decirle a Jesús …*

*Terminamos pidiéndole a Jesús su bendición diciendo la oración de Padre Nuestro…*

**CUARTO DE HORA TERESIANO**

**CUENTO CON JÓVENES**

***Pidamos luz a Jesús para lo que nos quiere regalar este día… le pedimos se haga presente en este cuarto de hora…***

**3. SER MEDIOS PUENTES…**

De nada sirve construir..... medio puente

Al oír este proverbio chino “De nada sirve construir..... medio puente”, se me iluminó algo por dentro. Vi de repente la imagen del medio puente. Desde una orilla hasta el centro del río. Parecía como un monumento ridículo, un proyecto inútil. ¿A quién se le ocurre construir un puente a medias?

Más hubiera valido no comenzar el puente si no iba ser terminado. Se hubiera ahorrado gastos, esfuerzo y trabajo. Si no hubiera un puente a medias, seguro que se aceleraría el proceso de su construcción responsable. Pero medio puente lo estropea todo. Ni permite cruzar el río, ni deja pensar en otro puente. Ese monumento inacabado impide la realización de una obra que valga la pena.

Ver esto me hizo pensar en cuantos medios puentes dejamos en nuestras vidas. Planes a medias, proyectos inconclusos, estudios a medias, compromisos a medias, amor a medias, propósitos que en eso quedan.... Cuántas veces vivimos a medias tintas..., Probamos todo, sin entregarnos a nada. Oración a medias, evangelios a medias, fe a medias, nos quedamos cortos, nos falta un poco más....

Pero hoy es un comienzo, una oportunidad de empezar a construir un puente y afirmar nuestra decisión de no dejar nada a medias, de no regatear en nuestra entrega, avancemos el arranque de generosidad que nos permita cruzar el río, que nos lleve a concluir todo aquello que ayude a cruzar el río y acercarnos a la otra orilla, a la orilla que nos hace crecer, acercarnos a los demás y comprometernos con el proyecto de humanizar.

*Qué enseñanza nos deja esto, qué nos dice? Y desde aquí qué petición, ofrecimiento, o qué se nos ocurre le podemos decirle a Jesús …*

*Terminamos pidiéndole a María su bendición diciendo la oración de Dulce Madre…*

**CUARTO DE HORA TERESIANO**

**CUENTO CON JÓVENES**

***Nos damos un momento para hacer presente a Jesús, ponernos en su presencia y pedirle nos abra a lo que nos quiere decir hoy…***

**4. UN SILLÓN DE RUEDAS…**

 Los jueves por la tarde, en las pequeñas pantallas de la televisión alemana, aparece un joven rostro de mujer cargado de simpatía, un bonito pelo rubio, unos ojos verdes, una sonrisa tímida, una voz perfectamente adaptada para el programa juvenil que presenta.

 Cada mañana el cartero deja varias docenas de cartas en el buzón de Petra Krause.

Son misivas de admiradores que le escriben enamorados de su sonrisa. Porque su rostro es hoy uno de los más conocido en Alemania occidental.

 Lo que hasta hace poco no sabían los televidentes alemanes es que Petra Krause presenta su programa desde una silla de ruedas, ya que es paralítica en la mitad inferior de su cuerpo.

 Y sólo hace muy poco han conocido la verdadera historia de esa sonrisa que a tantos cautiva.

 Es la historia de una de tantas muchachas vacías que fueron rebotando por la vida de fracaso en fracaso hasta convertir su existencia en un largo hastío que terminaría en el más amargo de los desenlaces: el intento de suicidio arrojándose desde la ventana de su cuarto, en un quinto piso.

 Pero, al parecer, alguien no quiso que Petra muriese, tal vez para explicar al mundo que una muchacha que no encontraba el sentido de su vida mientras todo le sonrió en realidad y mientras la salud habitaba su cuerpo, iba a encontrar ahora ese sentido cuando –paralítica, rota la espina dorsal en su caída- todo parecía verdaderamente terminar de cerrarse para ella.

 Y es que un joven actor, Peter Vogel, que casualmente le conoció en el hospital, se empeñó en explicar a Petra que la vida no era negra y que basta con empeñarse en encontrar la felicidad para lograrlo. Peter se atrevió a proponer algo que parecía completamente inverosímil: lo mejor de Petra era su sonrisa, pues habría que utilizarla. No podría usar sus piernas paralizadas, pero siempre podría sonreír.

 Ahora Petra es la señora de Peter Vogel y es una muchacha que no sonríe ya por oficio, sino porque es feliz, porque ha descubierto que la felicidad no es algo que alguien nos mete un día por la ventana de nuestra casa, sino algo que construimos cada mañana y cada tarde con la sonrisa y el esfuerzo diarios.

**CUARTO DE HORA TERESIANO**

**CUENTO CON JÓVENES**

***Este día, comenzamos haciendo un ejercicio de estiramiento, para despertar un poco a nuestro cuerpo, nos paramos y nos estiramos, luego nos sentamos y nos movemos poco a poco desde la cabeza a los pies, una vez aflojados los músculos, vamos a pedirle a Jesús que este día no pase junto a nosotros sin detenerse, que le podamos reconocer este día, que no seamos ciegos a donde se nos quiere mostrar, y desde ahí, vamos a escuchar una historia***

**5. SER LO QUE SOMOS…**

 Bajando un águila desde una alta montaña, se llevó a un borrego.

 Una gaviota que la vio quiso imitarla por envidia, y en efecto, lanzándose con enorme zumbido, dio contra un carnero. Pero, enredándose sus uñas entre su lana se desesperaba por liberarse.

 Un pastor que por allí pasaba le echó la mano y, recortándole las alas se la llevó a sus hijos pequeños para que la metieran en una jaula y jugaran con ella.

 Sus hijos le preguntaron que tipo de pájaro era y él les contestó: Según lo que yo sé, era una gaviota, pero según lo que ella se imaginaba era un águila.

 Lo importante es ser lo que somos, porque de otra forma puede resultar demasiado para nosotros. Allí en lo que somos, en nuestro propio yo es donde Jesús habita y quiere encontrarse con nosotros, no lo hagamos a un lado queriendo ser otra cosa.

¿Qué te dice este cuento? ¿Qué aprendizaje podemos sacar para nuestra vida? ¿Es aplicable?...

*(Después de compartirlo terminamos haciendo peticiones a Jesús que nazcan de lo que este cuento nos iluminó… y Padre Nuestro al final)*

**CUARTO DE HORA TERESIANO**

**CUENTO CON JÓVENES**

***Nos damos un momento para hacer presente a Jesús, ponernos en su presencia y pedirle nos abra a lo que nos quiere decir hoy…***

**6. YO SIGO A MI REY…**

 Un poderoso sultán viajaba por el desierto, seguido de una larga caravana, que transportaba una pesada carga de riquezas en oro y objetos preciosos.

 A mitad de camino, cercado por el fuego de los arenales, un camello extenuado cayó para no levantarse.

 El arca, que transportaba sobre sus espaldas, crujió y se deshizo dejando esparcidas sobre las arenas joyas y brillantes.

 El príncipe, no teniendo con qué recoger el precioso caudal, hizo un gesto entre displicente y generoso invitando a sus pajes y criados a guardarse lo que cada uno podía cargar sobre sí.

 Mientras éstos se abalanzaban con avidez sobre el rico botín para buscar entre los granos de arena otros granos que brillaran un poco más, el príncipe siguió adelante su camino por el desierto.

 De pronto, escuchó los pasos de alguien que caminaba a sus espaldas. Se volvió y advirtió que era uno de sus pajes que le seguía, jadeante y sudoroso.

 Y tú –preguntó- ¿No te quedas a recoger nada?

 El joven respondió con sencillez llena de distinción.

 Yo sigo a mi rey.

¿Qué te dice esto? ¿Qué aprendizaje podemos sacar para nuestra vida? ¿Es aplicable?...

*(Después de compartirlo terminamos haciendo peticiones a Jesús que nazcan de lo que este cuento nos iluminó… y Padre Nuestro al final)*

**CUARTO DE HORA TERESIANO**

**TESTMONIO CON JÓVENES**

***Nos ponemos en la presencia de Jesús……Si ayuda concentrarnos y pedirle nos abra el corazón…dejamos un rato de silencio e interiorización… Decimos Ven Señor Jesús…***

**7. ESTOY VIVO…**

 En Brooklyn, Nueva York, esta una escuela para niños que tienen lento aprendizaje. Algunos niños pasan ahí el resto de su vida escolar, mientras otros pueden ser enviados a otras escuelas convencionales. En una cena que tuvieron el personal de la escuela, estaba el padre de uno de éstos niños preparando un discurso para que nunca lo pudieran olvidar todos los que lo escucharan. Después de la cena todo el staff puso atención en lo que el padre iba a deliberar y dijo ”¿Dónde está la perfección en mi hijo Shaya?”

 Todo lo que Dios hace está hecho a la perfección. Pero mi niño no puede entender cosas que otros niños entienden. Mi niño no puede recordar hechos y figuras que otros niños recuerdan. ¿Dónde está la perfección de Dios? La audiencia quedó sorprendida ante esta pregunta viendo la cara angustiada del padre y murmurando entre ellos, “Yo creo” contesto el padre. “Que cuando Dios brinda un niño así al mundo, la perfección de Él, es la forma de reaccionar de la gente ante estos niños”. El después contó la siguiente historia acerca de su hijo Shaya:

 Una tarde Shaya y su padre caminaban en el parque donde algunos niños estaban jugando béisbol. “¿Crees que ellos me dejaran jugar?” El padre de Shaya sabía que su hijo no era para nada un atleta y que los niños no lo querrían a él en su equipo. Pero el papá entendió que había escogido jugar béisbol porque le daba a él una confortable idea de pertenecer a un grupo de niños “normales”.

 El padre de Shaya llamó a uno de los niños en el campo y preguntó si Shaya podía jugar. El chico miró a sus compañeros de equipo. Obteniendo ninguna respuesta de ellos, el tomo la resolución con sus propias manos y dijo “Nosotros estamos perdiendo por 6 carreras y el juego está en la octava carrera. Yo creo que él puede estar en nuestro equipo y nosotros trataremos de colocarlo a él en el bat en la novena carrera. El padre de Shaya estaba atónito ante la respuesta del niño y Shaya sonrió satisfactoriamente. Shaya estaba diciendo que lo pusieran en una base y así dejaría de jugar en corto tiempo justo al final de la octava carrera pero los niños hicieron caso omiso a lo que Shaya decía, el juego se estaba poniendo bueno, el equipo de Shaya anotó de nuevo y ahora estaban con dos outs y las bases llenas con el mejor jugador de todos corriendo a base, y Shaya estaba preparado para empezar.

¿Dejaría el equipo realmente que Shaya fuera al bat y dejar ir la oportunidad de ganar el juego? Sorpresivamente, Shaya estaba tomando el bat. Todos pensaron que todo había terminado, porque Shaya no sabía ni siquiera como tomar el bat apropiadamente. De cualquier forma, cuando Shaya estaba parado en el plato, el pitcher se movió algunos pasos para lanzar la pelota suavemente para que Shaya pudiera al menos hacer contacto con ella. La primera bola venía y Shaya falló. Uno de sus compañeros de equipo se acercó a él y junto tomaron el bat y encararon al pitcher esperando por la siguiente bola. El pitcher volvió a dar unos pasos para lanzar suavemente la pelota. Cuando el pitcher venía Shaya y su compañero tomaron el bat y juntos dieron un golpe lento a la pelota que regresó inmediatamente a manos del pitcher. El pitcher tomó la pelota y pudiendo fácilmente lanzarla a primera base, ponchando a Shaya para que terminara rápidamente de jugar quedando fuera. Instantáneamente el pitcher tomó la pelota y la lanzó lo más lejos que pudo de primera base. Todos empezaron a gritar “¡Shaya corre a primera, corre a primera!”

 Nunca en su vida Shaya había corrido a primera base. El vio toda la línea de juego donde le indicaban cual era la primera base.

 Al tiempo que él corrió a primera base, el oponente tenía la bola en sus manos. Él podía lanzarla a la persona de la segunda base y dejarlo fuera, pero el oponente entendió las intenciones del pitcher y lanzó la bola lo más alto y lejos de la segunda base. Todos gritaron”¡Corre a segunda, corre a segunda!” Shaya corrió a segunda base y los demás corredores junto con él corrían y le daban ánimos para que él continuara su carrera a segunda. Cuando Shaya tocó la segunda base, el opositor paró de correr hacia él, le mostró la dirección de la tercera base y gritó “¡Corre a tercera!” Conforme corría a tercera, los niños de los dos equipos ya estaban corriendo junto a él gritando todos a una sola voz “Shaya corre a cuarta” Shaya corrió a cuarta y paró justo en el plato de “home” donde todos los 18 niños lo alzaron en sus hombros y lo hicieron sentir un héroe, mientras él sabía que había hecho “una gran carrera” y ganó el juego por su equipo. Aquél día, -dijo el padre de Shaya suavemente con lágrimas rodando por sus mejillas- “Aquellos 18 niños mostraron con un gran nivel la perfección de Dios”. Es curioso, ¿O no? Es curioso como algunas personas pueden ser las mejores Cristianas en Domingo, pero se vuelven invisibles ante Cristo el resto de la semana.

**CUARTO DE HORA TERESIANO**

**CUENTO CON JÓVENES**

***Nos damos un momento para hacer presente a Jesús, ponernos en su presencia y pedirle nos abra a lo que nos quiere decir hoy…***

**8. ATREVETE A SER OTRO CRISTÓBAL COLÓN…**

 Imagina que se te presenta la oportunidad de realizar una proeza semejante a la de Colón; como él, te lanzas a una aventura totalmente nueva, a algo absolutamente desconocido. Se trata de un viaje, para el que tendrás que tomar en cuenta lo siguiente:

* Tendrás un barco, éste necesitará de una tripulación, escógela... menciona a las personas que llevarás contigo. Piensa en qué te pueden ayudar.
* Pon nombre a tu barco, de tal forma que exprese el significado del viaje.
* Supón que se presente el caso siguiente: han hecho un viaje ya en el mar de 20 días, y sólo queda alimento para cinco más, y todavía no hay tierra a la vista, ¿Qué decisión tomarías? ¿Regresarías? O ¿Seguirías adelante?

CONCLUSIÓN:

* + - Colón se arriesga a seguir siempre adelante, nada es obstáculo para continuar hacia el sueño que traía en la mente.
		- No puede hacer por sí solo su empresa, por muy inteligente que fuera, siempre necesita de los demás.
		- Dentro de nosotros siempre habrá un ideal a conseguir, algo que nos empuja siempre hacia delante. Porqué no escuchar esa vocecita que llevamos dentro, y que constantemente nos invita a dar un paso más.

NO IGNORES TU ESPÍRITU DE RIESGO, DE AVENTURA, DE JOVEN. SOLO EL RESENTIDO NO DESEA NI ESPERA YA NADA.

 Ya sabes quién ha puesto este maravilloso sentido de la novedad dentro de ti. EL DIOS DE LA NOVEDAD, EL QUE CADA DIA TE VE CON OJOS NUEVOS, Y ESPERA QUE QUIERAS PISAR LA TIERRA DESCONOCIDA DE SU CORAZÓN Y DEL TUYO. *SOLTEMOS LAS AMARRAS, EMPECEMOS A NAVEGAR.*

¿Qué te dice este cuento? ¿Qué aprendizaje podemos sacar para nuestra vida? ¿Es aplicable?...

*(Después de compartirlo terminamos haciendo peticiones a Jesús que nazcan de lo que este cuento nos iluminó… y Padre Nuestro al final)*

**CUARTO DE HORA TERESIANO**

**CUENTO CON JÓVENES**

***Nos ponemos en la presencia de Jesús……Si ayuda concentrarnos y pedirle nos abra el corazón…dejamos un rato de silencio e interiorización… Decimos Ven Señor Jesús…***

**9. GENTE RESUCITADA…**

 En uno de los libros de Bessiere hay una muchacha que le dice a su abuela. “Tendrías que ir a Yugoslavia. Hay allí un médico especialista en gente mayor que consigue resultados increíbles. Tienes que ir, abuela, volverás como resucitada”. A lo que la anciana contesta: “ ¿Quieres que vaya a Yugoslavia, para que vuelva resucitada? ¡Pero si ya lo estoy!”.

 Efectivamente, en el mundo hay mucha gente resucitada sin necesidad de acudir a médicos, sin esperar a la muerte. Yo conozco a mucha de esta gente; jóvenes que se dedican a atender a minusválidos; ancianos que tienen el coraje de vivir como los jóvenes que fueron; matrimonios que son felices gracias a que tienen un hijo subnormal; esa ciega que se dedica a dar alegría en un pabellón de cancerosos; misioneros que han entregado sus vidas al tercer mundo y se enfadan si les consideras héroes; muchachas que este verano dedican sus vacaciones a atender una residencia de ancianos; ese pianista ciego que ha convertido su ceguera en un plus de belleza musical; viejos sacerdotes que, bien ganada ya la jubilación, prefieren seguir sirviendo en pueblecitos que nadie quiere; familias numerosas que sonríen cuando la gente habla de que lo bueno es la parejita; gente, mucha gente resucitada.

 Y es que nos hemos acostumbrado a pensar que la resurrección es sólo una cosa que nos espera al otro lado de la muerte. Y nadie piensa que la resurrección es simplemente entrar en “más” vida. Que la resurrección es algo que Dios da a todo el que la pide, siempre que, después de pedirla, siga luchando para resucitar cada día.

 La resurrección es, realmente, como dice Bessiere, “un fuego que corre por la sangre de nuestra humanidad. Un fuego que nada ni nadie puede apagar”. Nada ni nadie –claro- salvo nuestra propia mediocridad y aburrimiento.

 Los resucitados son los que tienen un “plus” de vida, un “plus” que les sale por los ojos brillantes y que se convierte enseguida en algo contagioso, algo que demuestra que todo hombre sobrepasa al hombre que es y que prueba que la vida es más fuerte que la muerte.

 Y tú también puedes ser una persona resucitada. ¿Cómo hacerlo? Sencillo. Levántate, convencido/a de que lo que haces es para vivir y no para vegetar: mírate después en el espejo. Sonríe, descubre que cuando sonríes te ve más hermosa o guapo; y ahora pregúntate en qué y en quién vas a invertir esa sonrisa y ese día que acaban de regalarte. Recuerda que cuando Jesús resucitó no lo hizo para lucir su cuerpo, sino para ayudar a los suyos que las estaban pasando broncas, atrapados por el miedo a la muerte. Dedícate, pues, a repartir resurrección.

**CUARTO DE HORA TERESIANO**

**CUENTO CON JÓVENES**

***Nos damos un momento para hacer presente a Jesús, ponernos en su presencia y pedirle nos abra a lo que nos quiere decir hoy…***

**10. LA HISTORIA DEL CERRAJERO…**

Había una vez un cerrajero al que acusaron injustamente de unos delitos y lo condenaron a vivir en una prisión oscura y profunda. Cuando llevaba allí algún tiempo, su mujer, que lo quería muchísimo se presentó al rey y le suplicó que le permitiera por lo menos llevarle una alfombra a su marido para que pudiera cumplir con sus postraciones cada día. El rey consideró justa esa petición y dio permiso a la mujer para llevarle una alfombra para la oración.

El prisionero agradeció la alfombra a su mujer y cada día hacía fielmente sus postraciones sobre ella. Pasado un tiempo el hombre escapó de la prisión y cuando le preguntaban cómo lo había conseguido, él explicaba que después de años de hacer sus postraciones y de orar para salir de la prisión, comenzó a ver lo que tenía justo bajo las narices. Un buen día vio que su mujer había tejido en la alfombra el dibujo de la cerradura que lo mantenía prisionero. Cuando se dio cuenta de esto y comprendió que ya tenía en su poder toda la información que necesitaba para escapar, comenzó a hacerse amigo de sus guardias. Y los convenció de que todos vivirían mucho mejor si lo ayudaban y escapaban juntos de la prisión. Ellos estuvieron de acuerdo, puesto que aunque eran guardias comprendían que también estaban prisioneros. También deseaban escapar pero no tenían los medios para hacerlo.

Así pues, el cerrajero y sus guardias decidieron el siguiente plan: ellos le llevarían piezas de metal y él haría cosas útiles con ellas para venderlas en el mercado. Juntos amasarían recursos para la huída y del trozo de metal más fuerte que pudieran adquirir el cerrajero haría una llave. Una noche, cuando ya estaba todo preparado, el cerrajero y sus guardias abrieron la cerradura de la puerta de la prisión y salieron al frescor de la noche, donde estaba su amada esposa esperándolo. Dejó en la prisión la alfombra para orar, para que cualquier otro prisionero que fuera lo suficientemente listo para interpretar el dibujo de la alfombra también pudiera escapar. Así se reunió con su mujer, sus ex-guardias se hicieron sus amigos y todos vivieron en armonía. El amor y la pericia prevalecieron.

¿Qué te dice este cuento? ¿Qué aprendizaje podemos sacar para nuestra vida? ¿Es aplicable?...

*(Después de compartirlo terminamos haciendo peticiones a Jesús que nazcan de lo que este cuento nos iluminó… y Padre Nuestro al final)*

**CUARTO DE HORA TERESIANO**

**TESTMONIO CON JÓVENES**

***Este día, comenzamos haciendo un ejercicio de estiramiento, para despertar un poco a nuestro cuerpo, nos paramos y nos estiramos, luego nos sentamos y nos movemos poco a poco desde la cabeza a los pies, una vez aflojados los músculos, vamos a pedirle a Jesús que este día no pase junto a nosotros sin detenerse, que le podamos reconocer este día, que no seamos ciegos a donde se nos quiere mostrar, y desde ahí, vamos a escuchar una historia***

**10. ¡FUERA DE JUEGO!**

**Por Intermon-Oxfam**

**Mientras las marcas deportivas se preparan para mostrar sus mejores galas en el próximo Mundial de Fútbol de Alemania, muchos de los trabajadores que producen sus prendas en Asia no pueden cubrir sus necesidades básicas.**

Sufren discriminación, despidos o violencia cuando intentan crear sindicatos o reivindicar sus derechos de manera colectiva.

El 80% de estos trabajadores son mujeres provenientes de comunidades pobres, que en su mayoría sustentan a sus hijos y familia.

**FILA**, una de las mayores empresas estadounidenses patrocinadoras del tenis mundial, ocupa el último puesto en la liga del respeto a los derechos sindicales, y ha sido incapaz de corregir los serios abusos laborales en su cadena de producción.

Un proveedor de calzado deportivo de esta marca en Indonesia, con una terrible reputación de abusos laborales, cerró la fábrica súbitamente y sin previo aviso. Un año después ninguno de los 3.500 trabajadores había recibido los pagos atrasados ni indemnización por despido.

Un proveedor de **ADIDAS** en Indonesia despidió recientemente a 33 trabajadores sindicalistas que participaron en una huelga legal para reclamar un aumento de sueldo que les permitiera afrontar las dramáticas subidas del coste de vida en aquel país.

Esta fábrica produce las zapatillas deportivas 'Predator pulse' promocionadas por los jugadores del Real Madrid David Beckham, Zinedine Zidane y Raúl y las botas '+F50.6 Tunit' anunciadas por el holandés Arjen Robben, el alemán Kevin Kuranyi y el brasileño Ze Roberto.

**LA INDUSTRIA DE LA ROPA DEPORTIVA** representa una valiosa fuente de trabajo en Asia. Pero los consumidores y trabajadores tienen el derecho de confiar En que las marcas no exploten a las personas que fabrican los productos que consumen.
**REEBOK** es la que más ha hecho por respetar los derechos de los trabajadores de prendas deportivas en Asia

Otras grandes firmas como NIKE, ADIDAS, PUMA Y ASICS, han hecho algunos avances. Sin embargo, la actuación de la industria deportiva en su conjunto sigue siendo muy pobre.

*¿Qué te dice esto? ¿Qué aprendizaje podemos sacar para nuestra vida? ¿Es aplicable?...*

**CUARTO DE HORA TERESIANO**

**TESTMONIO CON JÓVENES**

***Nos ponemos en la presencia de Jesús……Si ayuda concentrarnos y pedirle nos abra el corazón…dejamos un rato de silencio e interiorización… Decimos Ven Señor Jesús…***

**12. IMAGINA**

**Por Jose (Krasty)
Llevo pocos años en esto del voluntariado (psiquiátricos, familias inmigrantes, personas sin-techo). El verano pasado quise dar un paso importante: acercarme a un país extranjero.**

Hablé con Cáritas y, tras recibir la formación pertinente, me destinaron a las montañas del Salvador.

…imagina una casa perdida en la sierra. Sólo tiene dos habitaciones. No hay ni luz, ni agua. En una de esas habitaciones duermes tú, en la otra una familia de 6.
…imagina que todos los días te alimentas sólo de maíz y frijoles.
…imagina que desde que sale el sol hace un calor asfixiante, pegajoso, y los mosquitos no paran de picarte.
...imagina que un simple dolor de muelas no puede ser curado porque el médico
más cercano está a una hora en coche (¡si lo tienes!).

…imagina que eres un niño y todos los días antes de ir a la escuela tienes que trabajar en el campo, o arreglando los caminos, o cuidando de tu hermano pequeño. Imagina que para ir a la escuela tienes que andar casi una hora, que tu clase no tiene luz, y que hay muchas posibilidades de que
nunca vayas a un instituto. Imagina que la única comida que vas a comer hoy es la que te den en la escuela.
…imagina que la vida transcurre tranquilamente, sin prisas, saboreándola cada momento. El despertador de cada mañana son los rayos del sol; el descanso del trabajo es una madre te espera con un vaso fresco de agua-limón; tus veladas nocturnas pasan junto al fuego de la cocina, conversando con la familia, te cuentan su vida, y tú haces lo mismo.
…imagina que cualquier cosa (palos, trapos, charcos,...), por insignificantes que sean, sirven para divertirse. Imagina que en la casa que estás viviendo llegan a juntarse casi una docena de niños a jugar,

¡Cuántas cosas se pueden imaginar uno! Pero, ¿…y si son ciertas?

…y todos los días recibes abrazos y sonrisas.

¡Cuántas cosas se pueden imaginar uno! Pero, ¿…y si son ciertas? El haber convivido durante un mes con una familia (entre comillas “pobre”) ha sido la mejor experiencia de mi vida. No hace falta tener mucho o muchas cosas para ser feliz. Gestos, olores, sonrisas, palabras, canciones, lágrimas y
muchas cosas más estarán para siempre en mi corazón.

Hace poco recibí carta de la familia. Yo les había mandado alguna carta. Recibir una suya ha sido como un milagro. El pequeño de la familia tenía 8 meses cuando estuve allí. Ya anda un poco, ¡¡… y habla unas pocas palabras!!

¿Qué te dice esto? ¿Qué aprendizaje podemos sacar para nuestra vida? ¿Es aplicable?...

*(Después de compartirlo terminamos haciendo peticiones a Jesús que nazcan de lo que este cuento nos iluminó… y Padre Nuestro al final)*

**CUARTO DE HORA TERESIANO**

**TESTMONIO CON JÓVENES**

***Nos damos un momento para hacer presente a Jesús, ponernos en su presencia y pedirle nos abra a lo que nos quiere decir hoy…***

**13. NIÑOS INVISIBLES…**

**Por Unicef**

**El presente y futuro de millones de niños y niñas es enormemente frágil.**

**>> ALI, 16 años, Jordania.**

"Esto es difícil, pero lo peor es cuando niños de mi edad pasan por aquí y se quedan mirándome, extrañados porque no puedo hacer lo mismo que ellos".

Ali es uno de los más de 40.000 menores entre los 7 y los 18 años que viven y trabajan en Jordania. Algunos cálculos indican que, a nivel mundial, el número de niños y niñas trabajadores asciende a 246 millones.

     **>> SUMAYA, 15 años, Darfur, Sudán.**

“Yo estaba en la escuela cuando nos asaltaron. Mis hermanas regresaron corriendo a la aldea, y yo huí junto a unos amigos. Mi prima Mona iba corriendo delante de mí cuando la dispararon. Me detuve para tomarle la mano; cuando murió, su mano se escurrió de entre la mía. Llegaron unos chicos y me dijeron que tenía que salir corriendo, y eso fue lo que hice”.

El número de personas afectadas por el conflicto en Darfur asciende a la escalofriante cifra de 3,2 millones, de los cuales aproximadamente 1,4 millones son menores de 18 años.

     **>> MARTA, 15 años, Sierra Leona.**

"El mundo entero se derrumbó ante mí. Por primera vez en mi vida me sentí sola. Me di cuenta de que era huérfana".

Marta vive ahora con su madrastra, la mujer con la que su padre se casó antes de morir, a la que llama "tía", y con los tres niños de ésta. Para ayudar a su nueva familia, Marta vende galletas en el mercado callejero pero añora regresar a la escuela. Afortunadamente, el nuevo marido de su madrastra parece apoyar su empeño y está dispuesto a ayudar.

Las palabras, rostros y voces de algunos de estos niños llegan hasta nosotros a través de: [UNICEF](http://www.unicef.org/spanish)

[La infancia en peligro](http://www.unicef.org/spanish/childalert/haiti/) es una serie de resúmenes informativos que presenta los problemas básicos para la infancia en un determinado lugar en crisis, en un momento dado.

*¿Qué te dice esto? ¿Qué aprendizaje podemos sacar para nuestra vida? ¿Es aplicable?... ¿Qué le podemos decir a Jesús desde esta información?...*

*Terminamos con un ave María…*

**CUARTO DE HORA TERESIANO**

**TESTMONIO CON JÓVENES**

***Nos ponemos en la presencia de Jesús……Si ayuda concentrarnos y pedirle nos abra el corazón…dejamos un rato de silencio e interiorización… Decimos Ven Señor Jesús…***

**14. HISTORIA DE MUJERES**

**Por revista Somos**

**El reconocimiento del papel de la mujer a nivel mundial ha sido fruto del esfuerzo de muchas mujeres y colectivos a lo largo de toda la historia.**

En los últimos 30 años hay 5 hitos de gran importancia, las cinco conferencias mundiales sobre la mujer convocadas por Naciones Unidas: México (1975), Copenhague (1980), Nairobi (1985), Beijing (1995) y Nueva York (2000).

**Los principales avances en los últimos años** “han sido muchos. En Latinoamérica todos los países cuentan con legislaciones que establecen la igualdad entre mujeres y hombres, existe legislación nacional y regional con relación a la violencia contra las mujeres. Existen en casi todos los países políticas de afirmación positiva, que buscan acortar las brechas ciudadanas entre mujeres y hombres. Todos los países tienen maquinarias estatales a favor de la mujer”

En el último decenio se redujo la brecha entre el número de niños y de niñas que asisten a la escuela. En muchas regiones del mundo, como América Latina y el Caribe, Asia oriental y El Pacífico, Europa central y oriental, los niños y las niñas tienen oportunidades relativamente equivalentes de asistir a la escuela primaria. En los Estados  Árabes el número de niñas matriculadas en la escuela ha aumentado sostenidamente entre 1990 y 2000.

**Pero queda aún mucho por hacer.** Muchas dimensiones no han mejorado o han empeorado:

* El empleo precario y la flexibilización laboral siguen afectando principalmente a las mujeres.
* Continúa siendo dramático su silencio ante los conflictos armados y la violencia contra la mujer.
* África subsahariana y Asia meridional se enfrentan aún a grandes retos para que las niñas asistan a la escuela.
* Se calcula que todavía un 60% de los países no alcanza la paridad entre los sexos en la enseñanza primaria, en la secundaria o en ambas (objetivo que NN.UU. se había propuesto alcanzar para 2005).

Información obtenida de la revista Somos ( Hombres y Mujeres co-educación. Nº 7. Primavera 2005) Consúltela en la página de publicaciones de entreculturas: [www.entreculturas.org](http://www.entreculturas.org/publicaciones/publicaciones.asp)

¿Qué te dice este cuento? ¿Qué aprendizaje podemos sacar para nuestra vida? ¿Es aplicable?...

*(Después de compartirlo terminamos haciendo peticiones a Jesús que nazcan de lo que este cuento nos iluminó… y Padre Nuestro al final)*

**CUARTO DE HORA TERESIANO**

**TESTMONIO CON JÓVENES**

***Nos damos un momento para hacer presente a Jesús, ponernos en su presencia y pedirle nos abra a lo que nos quiere decir hoy…***

**15. ESPERANZA TRAS LA MUERTE**

**Por www.fespinal.com**

**Sierra Leona, durante mucho tiempo el país más pobre del mundo, ha vivido once años de guerra civil (1991-2002) caracterizados por el masivo desplazamiento de civiles, continuo saqueo, destrucción de casas e infraestructuras, mal uso de los recursos económicos, terribles atrocidades cometidas a los civiles (amputaciones, violaciones, asesinatos) y continuo secuestro de niños y niñas para ser utilizados como soldados.**

Después de once años de guerra los ricos son mucho más ricos que antes y los pobres igual de pobres porque ya no podían serlo más.

Las causas que llevaron a la guerra siguen latentes y la corrupción continua omnipresente.

**El drama de los niños y niñas soldado.**

Los niños secuestrados en Sierra Leona han sido utilizados como escudos humanos, esclavas sexuales y finalmente entrenados para ser soldados. En ocasiones son forzados a asesinar a sus familias. La locura, el odio y el sinsentido destrozan el futuro de miles de estos niños.

La locura, el odio y el sinsentido destrozan el futuro de miles de estos niños

**El perdón es posible.**

A pesar de toda la violencia a la que estos niños y niñas han sido sometidos, la gran mayoría de ellos están siendo capaces de regresar a sus familias o vivir por su cuenta y rehacer sus vidas. Así lo constata Chema Caballero, misionero javeriano responsable de un programa con estos niños y niñas cerca de Freetown, la capital, desde 1999:
*“Algo que todavía me sigue sorprendiendo es la capacidad de perdonar y acoger que han demostrado tantas familias sierraleonesas. Era difícil ir a una madre y sus hijos y decirles que su hijo/hermano, el mismo que había matado a su marido/padre, quería volver a vivir con ellos. Siempre la primera reacción era negativa, se veía al niño como un asesino. Y sin embargo, después de mucho hablar y tratar de convencerles que ese niño tenía que ser visto como una víctima igual que ellos, muchos empezaban a cambiar su punto de vista y al final la mayoría de los niños y niñas han regresado a sus familias.”*

El deseo de los niños y niñas de dejar la violencia y empezar una vida nueva, aprendiendo a vivir con sus pesadillas y recuerdos, así como la capacidad de perdonar y acoger de tantas y tantas familias destrozadas por la guerra, hace que sea posible ver una luz de esperanza en el horizonte de Sierra Leona.

*¿Qué te dice esto? ¿Qué aprendizaje podemos sacar para nuestra vida? ¿Es aplicable?... ¿Qué le podemos decir a Jesús desde esta información?...*

*Terminamos con un ave María…*

**CUARTO DE HORA TERESIANO**

**TESTMONIO CON JÓVENES**

***Nos ponemos en la presencia de Jesús……Si ayuda concentrarnos y pedirle nos abra el corazón…dejamos un rato de silencio e interiorización… Decimos Ven Señor Jesús…***

**16. AGUA Y DESARROLLO**

**A propósito del reciente IV FORO MUNDIAL DEL AGUA todos los medios de comunicación nos han vuelto a recordar un problema vital. La situación actual y las previsiones para el futuro son alarmantes en muchos rincones del planeta.**

Una de las metas del milenio de Naciones Unidas es reducir a la mitad la cantidad de personas que no accede al agua.

"Podemos vivir sin teléfonos celulares, sin Internet, sin automóviles, pero sin agua la vida no es posible" (Fouchon, presidente del Consejo Mundial del Agua).

En algunos rincones del mundo, el agua que se usa para lavar un bebé es la misma que se utiliza para lavar la ropa o limpiar la cocina. Su escasez hace que ni una gota pueda desperdiciarse.

**El AGUA y la MUJER**. En Nigeria, la mitad de la población no tiene acceso al agua potable y, como en muchas partes del continente, muchas mujeres deben caminar viarias horas diariamente para poder conseguirla.

**El AGUA y la EDUCACIÓN**. Casi 20 millones de niños y niñas no pueden ir a las escuelas porque tienen que ir a buscar agua a entre 5 y 10 kilómetros de distancia de sus hogares.

**El AGUA y la POBREZA**. El volumen de aguas del lago Chad, en África, disminuyó el 90% desde 1960. Cuando el nivel de los enormes ríos de África Occidental comenzaron a disminuir, la totalidad de las economías del área comenzaron a sufrir.

**El AGUA y la SALUD**. Más de mil millones de personas no tienen acceso al agua potable en los albores del siglo XXI. Actualmente mueren más personas por falta de agua que por guerras. Al mismo tiempo más de la mitad de las ciudades europeas explotan el agua subterránea en forma insostenible.

**El AGUA y las GUERRAS**. Un informe de Naciones Unidas predice que el acceso al agua tal vez sea una de las principales causas de conflicto y guerra en África en los próximos 25 años. Egipto advirtió en 1991 que está listo a utilizar la fuerza para proteger su acceso a las aguas del Nilo, que también es compartido por Etiopía y Sudán.

¿Qué te dice esto? ¿Qué aprendizaje podemos sacar para nuestra vida? ¿Es aplicable?...

*(Después de compartirlo terminamos haciendo peticiones a Jesús que nazcan de lo que este cuento nos iluminó… y Padre Nuestro al final)*

**CUARTO DE HORA TERESIANO**

**CUENTO CON JÓVENES**

***Nos ponemos en la presencia de Jesús……Si ayuda concentrarnos y pedirle nos abra el corazón…dejamos un rato de silencio e interiorización… Decimos Ven Señor Jesús…***

**17. ANGELES EN EL CALLEJON**

Diana, una joven estudiante cristiana de la universidad, estaba en casa en el verano. Fue a visitar algunos amigos y por quedarse charlando, se le hizo muy tarde, más de lo que había planeado y tuvo que caminar sola a su casa siendo ya de noche.

No tenía miedo porque vivía en una ciudad pequeña y vivía solo unas cuantas manzanas del lugar.
Mientras caminaba a su casa, oró a Dios para que la mantuviera sana y salva de cualquier peligro. Cuando llegó al callejón que le servía como atajo para llegar más pronto a su casa, decidió tomarlo; sin embargo, cuando iba por la mitad, vió a un hombre parado al final del callejón y parecía estar esperando por ella.

Diana se puso nerviosa y empezó a orar a Dios por protección. Al instante un sentimiento de tranquilidad y seguridad la envolvió; sintió como si alguien estuviera caminando con ella; llegó al final del callejón y pasó por delante del hombre pero no pasó nada, y llegó bien a su casa.

Al día siguiente, leyó en el periódico que una chica había sido violada en aquel mismo callejón unos 20 minutos después de que ella pasara por allí.

Sientiéndose muy mal por esa tragedia y pensando que pudo haberle pasado a ella, comenzó a llorar dando gracias a Dios por haberla cuidado y le pidió que ayudara a la otra joven; decidió ir a la policia, pensando que podría reconocer al hombre, y les contó su historia.

El policía le preguntó si estaría dispuesta a identificar al hombre que vió la noche anterior en el callejón; ella accedió y sin dudar reconoció al hombre en cuestión. Cuando el hombre supo que había sido identificado, se rindió y confesó.

El policia agradeció a Diana su valentía y le preguntó si había algo que pudieran hacer por ella, y ella le pidió que le preguntaran al hombre porqué no la atacó a ella cuando pasó por el mismo callejón.

Cuando el policia le preguntó al hombre él contestó:

- "Porque ella no estaba sola, habían dos hombres altos caminando uno a cada lado de ella".

¿Qué te dice esto? ¿Qué aprendizaje podemos sacar para nuestra vida? ¿Es aplicable?...

*(Después de compartirlo terminamos haciendo peticiones a Jesús que nazcan de lo que este cuento nos iluminó… y Ave María al final)*

**CUARTO DE HORA TERESIANO**

**TESTMONIO CON JÓVENES**

***Nos damos un momento para hacer presente a Jesús, ponernos en su presencia y pedirle nos abra a lo que nos quiere decir hoy…***

**18. MUJER TRABAJADORA…**

**Por Save the Children
Save the Children nos recuerda que para recuperar la dignidad de la que son privadas muchas mujeres en todo el mundo hemos de hacer un esfuerzo especial en asegurar una buena escolarización de las niñas.**

En los países en desarrollo, unos 58 millones de niñas no van al colegio. La escolarización de una niña puede convertirse en una cuestión de vida o muerte. En comparación con las compañeras de su misma edad que acuden al colegio, una niña no escolarizada suele ser más proclive a vivir en pobreza, casarse a una edad temprana, morir durante el parto, perder a un hijo a causa de enfermedades o epidemias, tener muchos partos muy seguidos y a tener hijos con enfermedades o desnutrición crónicas.

**LA IMPORTANCIA DE LA ESCOLARIZACIÓN DE LAS NIÑAS:**

**1.- Educar a las niñas significa salvar la vida de muchos niños.** Cuanto más tiempo asista una niña al colegio, mayor será la posibilidad de que se convierta en una madre sana, bien alimentada y con capacidades económicas, que disponga de recursos para favorecer la salud y la educación de sus hijos.

**2.- Una primera línea decisiva en la lucha contra el SIDA.**
Puesto que el SIDA es una enfermedad prevenible y sin curación conocida, la educación básica sigue siendo el arma más potente contra esa enfermedad.

**3.- Un impulso para el crecimiento económico y mayores inversiones en la infancia.**
Ningún país puede superar el estatus de país de tercer mundo sin realizar esfuerzos en la educación de sus ciudadanos.

**4.- Un estímulo para la democracia y la participación ciudadana.**
Aquellos países en los que los menores, tanto niñas como niños, tienen acceso a la educación básica, son más propensos a adoptar prácticas democráticas y a participar en grupos ciudadanos y en la toma de decisiones políticas.

**5.- Protección de niños vulnerables en situaciones de crisis y catástrofes.**
En situaciones de emergencia, como,     por ejemplo, terremotos, inundaciones y conflictos armados, la educación de las niñas adquiere una especial importancia para protegerlas contra algunas de las peores formas de daños y abusos.

¿Qué te dice esto? ¿Qué aprendizaje podemos sacar para nuestra vida? ¿Es aplicable?...

*(Después de compartirlo terminamos haciendo peticiones a Jesús que nazcan de lo que este cuento nos iluminó… y Padre Nuestro al final)*

**CUARTO DE HORA TERESIANO**

**TESTMONIO CON JÓVENES**

***Nos ponemos en la presencia de Jesús……Si ayuda concentrarnos y pedirle nos abra el corazón…dejamos un rato de silencio e interiorización… Decimos Ven Señor Jesús…***

**19. Y TÚ…¿SERÍAS CAPAZ?**

**Por Sinexcusas2015.org**

**Aún hay 1.000 millones de personas en el mundo que sobreviven con menos de un dólar por día. Si tu no serías capaz de ello, ¿por qué esperar que los demás sí lo sean?**

En la Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas, celebrada en el año 2000, se reunieron 189 Jefes de Estado y Gobierno que se comprometieron a trabajar conjuntamente para conseguir un mundo mejor para todos antes del año 2015.

En nombre de los ciudadanos a los que representan, firmaron la Declaración del Milenio, que promete liberar a los hombres, mujeres y niños, de las condiciones abyectas y deshumanizadoras de la pobreza extrema, a la que en la actualidad están sometidos más de 1.000 millones de seres humanos y ¡hacer realidad para todos el derecho al desarrollo!

 Se aprobaron ocho objetivos de desarrollo del Milenio, comprometiendo tanto los países pobres como los ricos a aunar sus esfuerzos para erradicar la pobreza extrema y el hambre, velar por que todos los niños y niñas pudieran acabar la enseñanza primaria, promover la igualdad entre los sexos, mejorar la salud de madres e hijos, frenar la expansión del VIH/SIDA y proteger el medio ambiente, todo ello para el año 2015.  **Alcanzar estos objetivos hoy es técnica y económicamente posible.**

El cumplimiento del quinto aniversario de la Declaración del Milenio en septiembre de 2005 ha creado sensación de urgencia; de que hay que avanzar más rápidamente hacia el cumplimiento de los Objetivos, ya que el progreso en estos últimos cinco años no ha sido suficiente.

La Campaña está trabajando activamente con varios grupos para promover un movimiento social global que exija el cumplimiento de los mismos. Una de iniciativas, ha sido la agrupación de una amplia alianza mundial llamada Llamamiento Mundial a la Acción contra la Pobreza (conocida como GCAP, Global Call Against Poverty), que trabaja a favor de Los Objetivos del Milenio.
Para más información:

¿Qué te dice esto? ¿Qué aprendizaje podemos sacar para nuestra vida? ¿Es aplicable?...

*(Después de compartirlo terminamos haciendo peticiones a Jesús que nazcan de lo que este cuento nos iluminó… y Padre Nuestro al final)*

**CUARTO DE HORA TERESIANO**

**CUENTO CON JÓVENES**

***Nos damos un momento para hacer presente a Jesús, ponernos en su presencia y pedirle nos abra a lo que nos quiere decir hoy…***

**20. EMPUJA**

 Cuentan que un muy buen hombre, que vivía en el campo, tenía problemas físicos. Un día se le apareció Jesús y le dijo: "Necesito que vayas hacia aquella gran roca de la montaña, y te pido que la empujes día y noche durante un año". El hombre quedó perplejo cuando escuchó esas palabras, pero obedeció y se dirigió hacia la enorme roca de varias toneladas que Jesús le mostró.

Empezó a empujarla con todas sus fuerzas, día tras día, pero no conseguía moverla ni un milímetro. A las pocas semanas llegó el diablo y le puso pensamientos en su mente: "¿Por qué sigues obedeciendo a Jesús? Yo no seguiría a alguien que me haga trabajar tanto y sin sentido. Debes alejarte, ya que de nada sirve que sigas empujando esa roca, nunca la vas a mover".

El hombre trataba de pedirle a Jesús que le ayudara para no dudar de su voluntad, y aunque no entendía se mantuvo en pié con su decisión de empujar. Con los meses, desde que salía el sol hasta que se ocultaba, aquel hombre empujaba la enorme roca sin poder moverla, mientras tanto su cuerpo se fortalecía, sus brazos y piernas se hicieron fuertes por el esfuerzo de todos los días.

Cuando se cumplió el tiempo, el hombre elevó una oración a Jesús y le dijo: "Ya he hecho lo que me pediste, pero he fracasado, no pude mover la piedra ni un centímetro". Y se sentó a llorar amargamente pensando en su muy evidente fracaso.

Jesús apareció en ese momento y le dijo: "¿Por qué lloras? ¿Acaso no te pedí que empujaras la roca? Yo nunca te pedí que la movieras... Ahora, mírate, tu problema físico ha desaparecido. NO has fracasado, yo he conseguido mi meta, y tú fuiste parte de mi plan".

Muchas veces al igual que este hombre, vemos como ilógicas las situaciones, problemas y adversidades de la vida, y empezamos a buscarle lógica, nuestra lógica, a la voluntad de Dios y viene el enemigo y nos dice que no servimos, que somos inútiles o que no podemos seguir.
El día de hoy es un llamado a "empujar" sin importar qué tantos pensamientos de duda ponga el enemigo en nuestras mentes, pongamos todo en las manos de Jesús, y El por medio de su voluntad nunca nos hará perder el tiempo, mas bien, nos hará ser más fuertes!

-Jeremías 29:11 "Porque yo sé los pensamientos que tengo acerca de vosotros, dice el Señor, pensamientos de paz, y no de mal, para daros el fin que esperáis."
-Romanos 12:2 "Reformaos por la renovación de vuestro entendimiento, para que experimentéis cuál sea la buena voluntad de Dios, agradable y perfecta."
-Filipenses 1:6 "Estando confiado de esto, que el que comenzó en vosotros la buena obra, la perfeccionará hasta el día de Jesucristo;"
-Proverbios 3:5-6 "Fíate del Señor de todo tu corazón, Y no estribes en tu prudencia. Reconócelo en todos tus caminos, Y él enderezará tus veredas."

*¿Qué te dice esto? ¿Qué aprendizaje podemos sacar para nuestra vida? ¿Es aplicable?... Terminamos con un ave María…*

**CUARTO DE HORA TERESIANO**

**CUENTO CON JÓVENES**

***Nos ponemos en la presencia de Jesús……Si ayuda concentrarnos y pedirle nos abra el corazón…dejamos un rato de silencio e interiorización… Decimos Ven Señor Jesús…***

**21. MECANICO**

Una vez iba un hombre en su automóvil por una larga y muy solitaria carretera cuando de pronto, su auto comenzó a detenerse hasta quedar estático. El hombre bajó, lo revisó, trató de averiguar que era lo que
tenía. Pensaba que pronto podría encontrar que era lo que tenía el auto pues hacía muchos años que lo conducía, sin embargo después de mucho rato se dió cuenta de que no encontraba el daño del motor. En ese momento apareció otro auto, del cual bajó un hombre a ofrecerle ayuda.

El dueño del primer auto dijo: - Mira, este es mi auto de toda la vida, lo conozco como la palma de mi mano. No creo que tu sin ser el dueño puedas hacer algo. El otro hombre insistió con una cierta sonrisa, hasta que finalmente el primer hombre dijo:

- Bueno, haz el intento pero no creo que puedas pues este es MI auto.
El segundo hombre echó manos a la obra y en pocos minutos encontró el daño que tenía el auto y lo pudo arrancar.
El primer hombre quedó atónito y preguntó:
- ¿Como pudiste arreglar el auto si es MI auto?
El segundo hombre contestó:
- Verás, mi nombre es Felix Wankel....yo inventé el motor rotatorio que usa tu auto!

Cuantas veces le decimos a Dios: esta es MI vida, este es MI destino, esta es MI casa. Al enfrentarnos a los problemas y a los días difíciles creemos que nadie nos podrá ayudar pues "es MI vida".

Te voy a hacer una pregunta:
¿Quién hizo la vida? ¿Quién hizo el tiempo? ¿Quién creó la familia?. Solo aquel que es el autor de la vida y el amor, puede ayudarte cuando te quedes tirado en la carretera de la vida.

Hebreos 13:6 "De tal manera que digamos confiadamente: El Señor es mi ayudador; no temeré Lo que me hará el hombre."

**CUARTO DE HORA TERESIANO**

**TESTMONIO CON JÓVENES**

***Nos damos un momento para hacer presente a Jesús, ponernos en su presencia y pedirle nos abra a lo que nos quiere decir hoy…***

**22. POBREZA CERO…**

**Por www.pobrezacero.org**

**¿Has escuchado hablar de POBREZA CERO?... Dicen que somos la primera generación capaz de erradicar la pobreza. ¿será?...**

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), aprobados en la Asamblea General de Naciones Unidas en el año 2000, han promovido sin lugar a dudas un nuevo impulso a la cuestión del desarrollo que, durante décadas, ha sido tan debatida en numerosos foros como obviada en la ejecución de las grandes políticas internacionales.

En dicho año, 189 jefes de Estado y de Gobierno firmaron los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). Han pasado cinco años desde esa fecha y **los líderes políticos siguen incumpliendo sus promesas.**

El año 2005 va a ser clave para cambiar esta tendencia por muchos motivos. Por eso, bajo el lema “Pobreza Cero”, la Coordinadora de ONG para el Desarrollo de España inicia un llamamiento a la sociedad para que se movilice, actúe y presione a los líderes políticos y exija, como primer paso, el cumplimiento de los Objetivos del Milenio.

     **¿MERECE UNA RESPUESTA?**
- 50 millones de personas están infectadas con el HIV y la gran mayoría no recibe ningún tratamiento ni atención.
- 800 millones de personas no tienen acceso a la comida suficiente para alimentarse.
- 1100 millones de personas sobreviven con menos de 1 dólar diario.
- 1200 millones de personas no tienen acceso al agua potable.
- 10 millones de niños y niñas mueren antes de cumplir los cinco años por causas evitables.
- el 70% de las personas pobres del Planeta son mujeres.
- el 10% de la población mundial disfruta del 70% de las riquezas del Planeta.
- el 75% de las personas pobres son campesinos y campesinas.

¿Qué te dice esto? ¿Qué aprendizaje podemos sacar para nuestra vida? ¿Es aplicable?...

*(Después de compartirlo terminamos haciendo peticiones a Jesús que nazcan de lo que este cuento nos iluminó… y Padre Nuestro al final)*

**CUARTO DE HORA TERESIANO**

**CUENTO CON JÓVENES**

***Nos ponemos en la presencia de Jesús……Si ayuda concentrarnos y pedirle nos abra el corazón…dejamos un rato de silencio e interiorización… Decimos Ven Señor Jesús…***

**23. EL COLLAR**

El hombre que estaba tras el mostrador, miraba la calle distraídamente.
Una niñita se acercó al negocio y apretó la nariz contra la vidriera. Los ojos de color del cielo brillaban cuando vio un collar de turquesa azul.
Entonces, entró al negocio y pidió verlo.

Es para mi hermana. ¿Puede hacer un paquete bien bonito?- dijo.
El dueño del negocio miró desconfiado a la niñita y le preguntó:
-¿Cuánto dinero tienes?
Sin dudar, ella sacó del bolsillo un pañuelo todo atadito y fue deshaciendo los nudos. Los colocó sobre el mostrador y dijo:
-¿Eso alcanza?. Eran apenas algunas monedas que ella exhibía orgullosa.
-Sabe, quiero dar este regalo a mi hermana mayor. Desde que murió nuestra madre, cuida de nosotros y no tiene tiempo para ella. Hoy es su cumpleaños y sé que estará feliz con el collar que es del color de sus ojos.

El hombre fue para la trastienda, puso el collar en un estuche, lo envolvió con un vistoso papel rojo e hizo un trabajado lazo con una cinta dorada.
-Toma -dijo a la niña- Llévalo con cuidado. Ella salió feliz corriendo y saltando calle abajo.
Aún no acababa el día, cuando una linda joven de cabellos rubios y maravillosos ojos azules entró en el negocio. Colocó sobre el mostrador el ya conocido envoltorio deshecho y preguntó:
-¿Este collar fue comprado aquí?
-Si señorita.
-¿Y cuánto costó?
-Ah!, -habló el dueño del negocio- El precio de cualquier producto de mi tienda es siempre un asunto confidencial entre el vendedor y el cliente.
La joven continuó:
-Pero mi hermana tenía solamente algunas monedas. El collar es verdadero, ¿no? Ella no tendría dinero para pagarlo.
El hombre tomó el estuche, rehizo el envoltorio con extremo cariño, colocó la cinta, lo devolvió a la joven y dijo:
-Ella pagó el precio más alto que cualquier persona puede pagar. Dio todo lo que tenía.
El silencio llenó la pequeña tienda y dos lágrimas rodaron por la faz emocionada de la joven en cuanto sus manos tomaban el pequeño envoltorio.

La verdadera donación es darse por entero, sin restricciones.
La gratitud de quien ama no coloca límites para los gestos de ternura.
Sé siempre agradecido pero no esperes el reconocimiento de nadie.
Gratitud con amor no solo reanima a quien recibe, reconforta a quien ofrece.

1 Corintios 13:4-7
"El amor es paciente, es bondadoso; el amor no tiene envidia; el amor no es jactancioso, no es arrogante;
no se porta indecorosamente; no busca lo suyo, no se irrita, no toma en cuenta el mal recibido ;
no se regocija de la injusticia, sino que se alegra con la verdad; todo lo sufre, todo lo cree, todo lo espera, todo lo soporta"

**CUARTO DE HORA TERESIANO**

**TESTMONIO CON JÓVENES**

***Nos ponemos en la presencia de Jesús……Si ayuda concentrarnos y pedirle nos abra el corazón…dejamos un rato de silencio e interiorización… Decimos Ven Señor Jesús…***

**24. NO MÁS VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES…**

**Por Amnistía Internacional**

**Millones de mujeres y niñas en el mundo son víctimas de la violencia por razón de sexo.

Es la violación de derechos humanos más universal, oculta e impune. Su raíz: la discriminación universal que sufren las mujeres por el mero hecho de serlo.**

La violencia contra las mujeres es probablemente la violación de los derechos humanos más habitual y que afecta a un mayor número de personas, en la familia y en la comunidad, en tiempos de guerra y de paz.

La violencia contra las mujeres está presente en todas las sociedades del mundo, sea cual sea su sistema político o económico. No sabe de culturas, clases sociales ni etnias. Este escándalo cotidiano se manifiesta de diferentes maneras y tiene lugar en múltiples espacios, pero tiene una raíz única: la discriminación universal que sufren las mujeres por el mero hecho de serlo.

En todo el mundo, las mujeres se han organizado para poner al descubierto y combatir la violencia de género. Estos grupos de mujeres organizadas han logrado modificaciones en leyes, políticas y costumbres.
Sin embargo, a pesar de estos importantes avances, **en algunas zonas del mundo aún existen leyes y políticas abiertamente discriminatorias y en la práctica totalidad del planeta la discriminación “de hecho” sigue siendo una realidad.**

La legislación internacional responsabiliza a los Estados de las violaciones de derechos humanos cometidas tanto por agentes estatales como por particulares. Esta responsabilidad incluye prevenir, investigar y sancionar la violencia, así como reparar a las víctimas. Amnistía Internacional lanzó su campaña internacional contra la violencia hacia las mujeres en marzo de 2004. Es una contribución a los esfuerzos de los movimientos de mujeres en todo el mundo.

El objetivo es poner de relieve la gravedad y la dimensión universal del problema, y conseguir que los Estados asuman su responsabilidad ante estas violaciones de derechos humanos que no tienen excusa.

Queremos que las leyes de los Estados consideren la violencia y los abusos hacia las mujeres como delitos graves, que se acabe con la impunidad de sus autores y que se repare a las víctimas.

¿Qué te dice esto? ¿Qué aprendizaje podemos sacar para nuestra vida? ¿Es aplicable?...

*(Después de compartirlo terminamos haciendo peticiones a Jesús que nazcan de lo que este cuento nos iluminó… y Padre Nuestro al final)*

**CUARTO DE HORA TERESIANO**

**TESTMONIO CON JÓVENES**

***Nos damos un momento para hacer presente a Jesús, ponernos en su presencia y pedirle nos abra a lo que nos quiere decir hoy…***

**25. DESDE EL DOLOR MÁS HONDO**

**Es bonito y consolador gritar “queremos la paz”. Pero el profeta Isaías ya advirtió que la paz es fruto de la justicia. Nosotros vivimos en un mundo profundamente injusto y no parece que estemos dispuestos a pagar ese precio de la verdadera paz.**

“**¿Quién puede ser tan criminal?**”, preguntaba F. Onega en La Vanguardia al día siguiente del 11M. Sospechamos que la respuesta a esa pregunta es tan sencilla como estremecedora: **casi cualquiera de nosotros, si se nos pone en la situación adecuada**. Una situación que puede ser de desesperación, de fanatismo, de miedo o de idolatría del propio poder o la propia riqueza. Y hoy, casi todo el género humano está en esas situaciones. La filosofía se ha preguntado a veces por qué una buena parte de los supervivientes de Auschwitz acabaron suicidándose y, tras haber sobrevivido al Holocausto, no sobrevivieron a su recuerdo.

Madrileños ante las miles de velas y escritos depositados en Atocha tras los atentados del 11m.

La razón la dio uno de ellos (Primo Levi): lo que murió en Auschwitz fue simplemente el hombre. No Dios, que ya estaba muerto, o seis millones de judíos. Simplemente el hombre. **En Auschwitz asistimos a un gran eclipse de la razón que se ha hecho crónico y reaparece cada vez que la tecnología y la organización son puestas al servicio de la barbarie.** Esto es lo que nos obligaba a no vivir ni hablar nunca de espaldas a Auschwitz. Y eso es lo que no hemos sabido cumplir. Con Afganistán, Irak, Uganda, Ruanda, Sierra Leona, Chechenia y otros nombres del pasado reciente, con unos 35 millones de muertos de hambre anuales, **hemos convertido el mundo en un holocausto global. Y los que no somos autores de ese holocausto no podemos eludir nuestra complicidad en él.** [...] Y si las cosas fuesen así, se sigue una de las consecuencias que más nos cuesta aceptar: el terrorismo es, sin duda, un crimen horrible y sin nombre, pero es, además, un síntoma. Síntoma ¿de qué? En el ser humano hay tesoros admirables y enormes de solidaridad y abnegación. La pregunta es por qué sólo los dejamos aflorar en esos momentos desesperados. [...]
**Estamos asistiendo a un enfrentamiento de dos terrorismos. El terrorismo de la insolidaridad estructurada y el terrorismo de la desesperación y el fanatismo.** Es precioso y válido gritar “todos somos madrileños” o “todos íbamos en ese tren”, como se ha gritado esos días. Pero es muy insuficiente si cada día no gritamos también: “todos somos ruandeses”, “todos somos de Uganda o de Sierra Leona”, “todos somos afganos o iraquíes”, “todos íbamos en aquella patera”... Y tomar en serio ese grito tan verdadero nos exigiría demasiado.

¿Qué te dice esto? ¿Qué aprendizaje podemos sacar para nuestra vida? ¿Es aplicable?...

*(Después de compartirlo terminamos haciendo peticiones a Jesús que nazcan de lo que este cuento nos iluminó… y Padre Nuestro al final)*

**CUARTO DE HORA TERESIANO**

**TESTMONIO CON JÓVENES**

***Nos ponemos en la presencia de Jesús……Si ayuda concentrarnos y pedirle nos abra el corazón…dejamos un rato de silencio e interiorización… Decimos Ven Señor Jesús…***

**26. CONSUMO, LUEGO EXISTO**

**Por Cristianismo y Justicia.**

**La** [**Fundación Espinal**](http://www.fespinal.com) **, acaba de editar un nuevo cuadernillo de Cristianismo y Justicia con el título “Consumo… luego existo”, a cargo de Ignasi Carreras y Adela Cortina.**

En este cuaderno, trascrito de una mesa redonda sobre el consumo, se hace una interesante propuesta sobre el concepto de ciudadano consumidor y de consumo responsable, terminando con un retador apéndice para cristianos.

"En una sociedad secularizada, como la nuestra, ya nadie piensa que la salvación está en la otra vida sino que la salvación tiene que estar en esta vida. No hay nada más; **todo se acaba aquí y hay que salvarse ahora, porque si no nos salvamos ahora después no hay nada.** Pero ¿en qué consiste la salvación? Salvación quiere decir “éxito”. Y ¿en qué se muestra el éxito? En mostrar bienes de consumo costosos.

Pero ¿en qué consiste la salvación? Salvación quiere decir “éxito”. Y ¿en qué se muestra el éxito?

Cuando uno llega a acceder a los bienes de consumo costosos, está demostrando que ha tenido éxito. Para las personas que creen que la vida termina aquí y que luego no hay nada más, es evidente que la salvación hay que buscarla aquí.”

“Como la producción masiva ha hecho que la gente consuma masivamente, en este momento el consumidor tiene en sus manos un poder enorme. Este es el mecanismo de la revolución. Si los consumidores nos ponemos de acuerdo, como tenemos el poder en nuestras manos, también tenemos en nuestras manos al productor y podríamos cambiar el mecanismo de la producción. **Si antes la clase trabajadora era la vanguardia de la historia, ahora lo son los consumidores.**”

Es verdad que es muy difícil que los consumidores se unan para cambiar el mundo, pero también es verdad que los consumidores tenemos fuerza. Y esta fuerza la tenemos optando por un tipo u otro de productos y siendo consumidores capaces de actuar como activistas.

El consumo socialmente responsable debería dar respuesta a preguntas como: ¿Sé lo que compro? ¿Por qué lo compro? ¿Cuál es la realidad social que hay detrás de cada uno de los productos que compro y consumo? Lo normal es que esa realidad varíe mucho.

¿Qué te dice esto? ¿Qué aprendizaje podemos sacar para nuestra vida? ¿Es aplicable?...

*(Después de compartirlo terminamos haciendo peticiones a Jesús que nazcan de lo que este cuento nos iluminó… y Padre Nuestro al final)*

**CUARTO DE HORA TERESIANO**

**CUENTO CON JÓVENES**

***Nos damos un momento para hacer presente a Jesús, ponernos en su presencia y pedirle nos abra a lo que nos quiere decir hoy…***

**27. SE PUEDE**

"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece."

Había dos niños que patinaban sobre una laguna congelada. Era una tarde nublada y fría, pero los niños jugaban sin preocupación, Cuando de pronto, el hielo se reventó y uno de los niños cayó al agua.

El otro niño viendo que su amiguito se ahogaba debajo del hielo, tomó una piedra y empezó a golpear con todas sus fuerzas hasta que logró quebrarlo y así salvar a su amigo.
Cuando llegaron los bomberos y vieron lo que había sucedido, se preguntaron:
¿Cómo lo hizo? El hielo está muy grueso, es imposible que lo haya podido quebrar, con esa piedra y sus manos tan pequeñas!!!! .

En ese instante apareció un anciano y dijo: "Yo sé cómo lo hizo".
¿Cómo ?, le preguntaron.
Y el anciano contestó: "No había nadie a su alrededor que le dijera que no se podía hacer"

En este mundo donde se nos limita y dice "no le perdones", "no lo merece", "no puedes hacerlo", "ya no lo intentes", debemos recordar que tenemos un Creador que todo lo puede y nos da la certeza de que no importa si es un rencor, se puede perdonar; Si es un dolor, se puede sanar; Si es un problema, se puede solucionar.

Por eso en este día recordemos que todo es posible... para el que tiene fe.

¿Qué te dice esto? ¿Qué aprendizaje podemos sacar para nuestra vida? ¿Es aplicable?...

*(Después de compartirlo terminamos haciendo peticiones a Jesús que nazcan de lo que este cuento nos iluminó… y Padre Nuestro al final)*

**CUARTO DE HORA TERESIANO**

**CUENTO CON JÓVENES**

***Nos ponemos en la presencia de Jesús…… dejamos un rato de silencio e interiorización…***

**28. EL JUEZ**

Un juez iba a liberar a un preso de la cárcel, por lo que hizo pasar a uno por uno a una "entrevista" con él para ver quien merecía ser liberado. Al preguntar al primero por qué estaba allí este dijo:

"Estoy aquí porque me calumniaron y me acusaron injustamente"

Llamó al segundo y este contestó:
"Estoy aquí porque dicen que robé, pero es mentira"

De esta forma fueron pasando todos los presos y se declaraban inocentes. Hasta que llegó el último quien dijo:
"Estoy aquí porque maté un hombre. Hirió a mi familia y perdí el control y por eso lo maté. Pero hoy me doy cuenta de que lo que hice estuvo mal y estoy muy arrepentido"

El juez se levantó y dijo:
Voy a liberar a este último preso.
Todos se quedaron perplejos y dijeron. Pero ¿por qué lo vas liberar a él?

El juez contestó:

El castigo es para los que esconden su falta. La misericordia para los que reconocen su falta y se arrepienten.

¿Qué te dice esto? ¿Qué aprendizaje podemos sacar para nuestra vida? ¿Es aplicable?...

*(Después de compartirlo terminamos haciendo una petición a Jesús para que nos ayude a reconocer siempre cuando actuamos mal y alejarnos de eso… y Padre Nuestro al final)*

**CUARTO DE HORA TERESIANO**

**CUENTO CON JÓVENES**

***Nos damos un momento para hacer presente a Jesús, ponernos en su presencia y pedirle nos abra a lo que nos quiere decir hoy…***

**29. LO PRINCIPAL**

"Busquen el Reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas se les darán por añadidura"

Cuenta la leyenda que una mujer pobre con un niño en los brazos, pasando delante de una caverna escuchó una voz misteriosa que allá adentro le decía:
Entra y toma todo lo que desees, pero no te olvides de lo principal.
Recuerda algo: después que salgas, la puerta se cerrará para siempre. Por lo tanto, aprovecha la oportunidad, pero no te olvides de lo principal...

La mujer entró en la caverna y encontró muchas riquezas. Fascinada por el oro y por las joyas, puso al niño en el piso y empezó a juntar ansiosamente, todo lo que podía en su delantal.

La voz misteriosa habló nuevamente: Tienes solo ocho minutos.

Agotados los ocho minutos, la mujer cargada de oro y piedras preciosas, corrió hacia fuera de la caverna y la puerta se cerró... Recordó, entonces, que el niño quedó allá y la puerta estaba cerrada para siempre. La riqueza duró poco y la desesperación... para el resto de su vida.

Lo mismo ocurre, a veces, con nosotros. Tenemos unos 80 años para vivir, en este mundo, y una voz siempre nos advierte: - Y no te olvides de lo principal!

Y lo principal son los valores espirituales, la oración, la vigilancia, la familia, los amigos, la vida. Pero la ganancia, la riqueza, los placeres materiales, nos fascinan tanto que lo principal siempre se queda a un lado...

Así agotamos nuestro tiempo aquí, y dejamos a un lado lo esencial !Los tesoros del alma!

Que jamás nos olvidemos que la vida en este mundo, pasa rápido y que la muerte llega inesperadamente.
Y que cuando la puerta de esta vida se cierra para nosotros, de nada valdrán las lamentaciones.

Ahora ...piensa por un momento que es lo principal en tu vida y por favor nunca lo olvides!!!

**CUARTO DE HORA TERESIANO**

**CUENTO CON JÓVENES**

***Nos damos un momento para hacer presente a Jesús, ponernos en su presencia y pedirle nos abra a lo que nos quiere decir hoy…***

**30. SOÑANDO**

“Guiaré a los ciegos por camino que no sabían, les haré andar por sendas que no habían conocido; delante de ellos cambiaré las tinieblas en luz, y lo escabroso en llanura. Estas cosas les haré, y no los desampararé”

Una niñita se encontraba al costado de una multitud, mientras su papá testificaba acerca de cómo Jesucristo había influido en él.

Explicaba cómo el Señor lo había salvado y rescatado de su anterior estilo de vida como alcohólico.

Entre los presentes había un desvergonzado que no podía soportar más oír esas tonterías religiosas. Entonces comenzó a gritar: ¿Por qué no se calla y se sienta anciano? Usted está soñando.

Pronto este escéptico sintió un tirón en la manga de su saco. Miró hacia abajo y vio una pequeña niña. Ella lo miró directo a los ojos y le dijo: Señor ese es mi papá. ¿Usted dice que mi papá es un soñador?

Déjeme contarle acerca de él. Mi papá era un borracho y cuando regresaba a casa de noche le pegaba a mi madre. Ella lloraba durante toda la noche... y señor, no teníamos buena ropa porque mi papá gastaba todo el dinero en bebida. Yo ni siquiera tenía zapatos para ir al colegio. Pero mire estos zapatos y mire este vestido. Ahora mi papa tiene buen trabajo. Luego señalando al otro lado del camino, dijo: -Ve usted a esa señora sonriendo? Esa es mi mamá. Ella no llora más por las noches. Ahora canta.

Luego vino el golpe de gracia. La niña dijo: -Jesús ha cambiado a mí papá. Jesús ha cambiado nuestro hogar.

Mire, señor, si mi papá está soñando, por favor ¡no lo despierte!.